



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №__ от __.__.2018 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол №____ от __.__.2018 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	Ошибка! Закладка не определена.
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	6
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1	24
1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1	25
1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание» (образец)	30
1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	35
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	37
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3	38
2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.3	39
2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание» (образец)	44
2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	48
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	50
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2	51
3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.2	52
3.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание» (образец)	57
3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	61
3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	63
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1	64
4.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1	65
4.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание» (образец)	70

4.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	73
4.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	75
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	76
ПРИЛОЖЕНИЯ	78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к оценочным материалам для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции
«Обслуживание грузовой техники»

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники» содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД):

- КОД № 2.1 комплект максимального уровня, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 85 и продолжительностью 10 часов для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники».
- КОД № 1.3 - комплект минимального уровня, предусматривающий задания с максимально возможным баллом 35 и продолжительностью 4 часа, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники».
- КОД № 1.2 комплект минимального уровня, предусматривающий задания с максимально возможным баллом 35 и продолжительностью 4 часа, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники».
- КОД № 1.1 - комплект минимального уровня, предусматривающий задания с максимально возможным баллом 35 и продолжительностью 4 часа, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Каждый КОД содержит:

- 1) Паспорт КОД с указанием:

а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемых в рамках КОД;

б) обобщенной оценочной ведомости;

в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;

г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2) инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

б) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ**
для проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:
«Обслуживание грузовой техники»

Инструктаж по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Механизм начисления штрафных баллов за нарушения требований охраны труда.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Программа инструктажа по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников старше 16 лет

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции «Обслуживание грузовой техники» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 16 лет;

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.3. Участник возрастной группы 16+ для выполнения экзаменационного задания использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом
Сканер диагностический	
Тестер цифровой. (мультиметр)	
Ноутбук с руководством по ремонту и электросхемы	
Пробник диодный.	
Зеркальце на ручке.	
Магнит телескопический.	

Набор для разбора пинов	
Упорная стойка для фиксации кабины в поднятом положении	
Зарядное устройство 24v	
Лопатки для разборки салона	
Вытяжка для отвода отработавших газов	
Противооткатные упоры для грузового транспорта	
Ремень с трещоткой	
Набор инструментов для электрика	
Набор для проверки пневмопривода	
Домкрат	
Упорная стойка рамы	
	Компрессор
Диагностическое оборудование по тормозной системе	
Съемник рулевых наконечников	
Двигатель	
Стенд-кантователь для крепления двигателя	
Тиски слесарные	
Клещи для установки поршневых колец	
Нутромер	
Динамометрические ключи	
Лопатка монтажная 450 мм	
Набор слесарного инструмента универсальный	
Линейка поверочная ШП-1-630	
Съемник шкивов многофункциональный	
Масленка рычажная	
Оправка для поршневых колец 90-175 мм	
Коробка передач	
Стенд-кантователь для коробки передач	
Приспособление для ремонта коробок переключения передач	
Съемник трехлапый для кпп	
	Грузовой автомобиль

1.5. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- ультрафиолетовое излучение
- термические ожоги;
- повышенный шум;
- опасность травмирования головы при работе;
- пыль.

Химические:

- масло;
- хладагент;
- отработавшие газы.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенная ответственность;
- постоянное использование СИЗ.

1.6. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с жестким мыском;
- костюм слесаря;
- рабочие перчатки;
- головной убор;
- беруши или наушники;
- защитные очки.

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- E 22 Указатель выхода



- Е 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- Р 01 Запрещается курить



-

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, Лидер команды и Эксперт-компатриот. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения экзаменационного задания

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф;

- произвести подключение и настройку оборудования;

2.3. Подготовить инструмент и оборудование разрешенное к самостоятельной работе:

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть обшлага рукавов, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить рукавицы (перчатки), защитные очки, беруши.

- при разборе-сборки двигателя и кпп должны быть надеты: слесарный костюм, очки, головной убор, обувь с жестким мыском, перчатки (разрешено снимать с разрешения эксперта и при работе с клавиатурой);

- при диагностике электрооборудования грузового автомобиля должны быть надеты: слесарный костюм, очки, головной убор, обувь с жестким мыском, перчатки (разрешено снимать с разрешения эксперта и при работе с клавиатурой);

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения экзаменационного задания

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Системы питания управления двигателем	<ul style="list-style-type: none">- убедиться в надежной фиксации автомобиля (установить противооткатные упоры);- при опрокидывании кабины закрыть все двери, проверить капот и установить упор и зафиксировать её согласно конструкции с завода изготовителя- при запуске двигателя перевести положение рычага переключения передач в нейтральное (автоматическая коробка передач селектор в положение P);- использовать вытяжку отработавших газов при пуске двигателя.
Системы рулевого управления и тормозной системы	<ul style="list-style-type: none">- убедиться в надежной фиксации автомобиля (установить противооткатные упоры);- при подъеме автомобиля домкратом убедиться правильности установки домкрата- после подъема автомобиля установить страховочные стойки- снятие колес осуществляется только с помощью специальной подкатной тележки для снятия-установки колес;- использовать вытяжку отработавших газов при пуске двигателя.
Электрические системы	<ul style="list-style-type: none">- убедиться в надежной фиксации автомобиля (установить противооткатные упоры);- при проверки (замене) одного из агрегатов убедиться что автомобиль обесточен- убедиться в исправности источника питания.

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Механика двигателя и измерение точности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать слесарный и измерительный инструмент только по его прямому назначению; - убедиться в надежной фиксации двигателя на кантователе.
Гидравлика	<ul style="list-style-type: none"> - убедиться в надежной фиксации автомобиля (установить противооткатные упоры); - использовать слесарный и измерительный инструмент только по его прямому назначению; - использовать вытяжку отработавших газов при пуске двигателя.
Коробка передач	<ul style="list-style-type: none"> - использовать слесарный и измерительный инструмент только по его прямому назначению; - убедиться в надежной фиксации коробки передач на кантователе.
Отопление и кондиционирование	<ul style="list-style-type: none"> - убедиться в надежной фиксации автомобиля (установить противооткатные упоры); - использовать слесарный и измерительный инструмент только по его прямому назначению; - при поиске утечки хладагента надевать специальные защитные очки; - использовать вытяжку отработавших газов при пуске двигателя.

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом;

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном

помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Обслуживание грузовой техники» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- ультрафиолетовое и инфракрасное излучение;
- пыль;
- термические ожоги.

Химические:

- масло;
- хладагент;
- отработавшие газы.

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение
- ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат;
- защитные очки;
- перчатки;
- специальная обувь;
- беруши.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- W 19 Газовый баллон



- F 04 Огнетушитель



1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Обслуживание грузовой техники» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-2, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не

должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.4. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить реформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.9. При нахождении на экзаменационной площадке Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения,

запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и

т.п.).

5.Требование охраны труда по окончании выполнения экзаменационного задания

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.



**1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
№ 2.1 ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

1.1 Паспорт комплекта оценочной документации

КОД 2.1 по компетенции «Обслуживание грузовой техники» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности «Обслуживание грузовой техники».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификации стандарта компетенции
1	Безопасность Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности• Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом.• Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве.• Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов.• Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами.• Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.
2	<p>Логическая последовательность действий при ремонте</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
3	<p>Применение и интерпретация технической информации</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.

4	<p>Точное измерение Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
5	<p>Поиск неисправностей Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.
6	<p>Надлежащее использование приборов Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.

7	<p>Техническое обслуживание и ремонт компонентов или систем</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. • Влияние выбранных процедур на остальные части систем.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем
8	<p>Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 85.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Системы управления работой двигателя	-	20	20
В	Системы рулевого управления и тормозной	-	15	15
С	Электрические системы	-	15	15
Е	Механика двигателя и измерения точности	-	20	20
F	Коробка передач	-	15	15

	итого			85
--	-------	--	--	----

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники»:

Количество постов рабочих мест \ Количество обучающихся	1	2	3	4	5
От 2 до 4	2	4	5	6	7
От 4 до 8	2	4	5	6	7
От 8 до 12	2	4	5	6	7
От 12 до 16	2	4	5	6	7
От 16 до 20	2	4	5	6	7
От 20 и более	2	4	5	6	7

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1 участника.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - 5.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 2.1 – приложение № 1.



**1.2 ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 10 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Системы управления работой двигателя	20	2 часа
2	Системы рулевого управления и тормозной системы	15	2 часа
3	Электрические системы	15	2 часа
4	Механика двигателя и измерения точности	20	2 часа
5	Коробка передач	15	2 часа

Модули с описанием работ

Модуль 1:

«А» - Системы питания управления двигателем

Участнику необходимо провести диагностику электрооборудования двигателя автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 2:

«В»- Системы рулевого управления и тормозной системы

Участнику необходимо провести диагностику рулевого управления и тормозной системы автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 3:

«С» - Электрические системы

Участнику необходимо выполнить диагностирование элементов электрической системы, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 4:

«Е» - Механика двигателя и измерения точности

Участнику необходимо выполнить разборку двигателя, провести замеры, определить неисправности, и устранить неисправности.

Двигатель.

Модуль 5:

«F» - Коробка передач

Участнику необходимо выполнить разборку коробки передач, произвести замеры, определить неисправности и устранить.

Автомобиль

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **85**

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Системы управления работой двигателя	-	20	20
В	Системы рулевого управления и тормозной	-	15	15
С	Электрические системы	-	15	15
Е	Механика двигателя и измерения точности	-	20	20
Ф	Коробка передач	-	15	15
	итого			85

Субъективные оценки **0**

4. Необходимые приложения

Учащиеся не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки, к работе на площадке не допускаются.

1.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-2

С - 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Инструктаж и обучение экспертов на площадках
	9:30-10:00	Распределение ролей между экспертами
	10:00-11:00	Внесение 30% изменений в экзаменационные задания
	11:00-16:00	Подготовка экспертами экзаменационных участков
	16:00-17:00	Подписание экспертами методических пакетов и регламентирующих документов по своим компетенциям

* Монтаж оборудования происходит в течении всего рабочего дня.

План работы участников и экспертов день С-1

С - 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Регистрация участников
	9:30-17:00	Завершение подготовки экспертами экзаменационных участков
	10:00-12:00	Инструктаж и обучение участников (ОТ и ТБ, жеребьевка, ознакомление с экзаменом, рабочими местами и оборудованием)

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-11:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	11:00-12:00	Обед
	12:00-14:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)

	14:00-16:00	Подведение итогов дня, внесение оценок в CIS.
--	-------------	---

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

*Количество дней работы участников и экспертов зависит от количества участников на демонстрационном экзамене.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

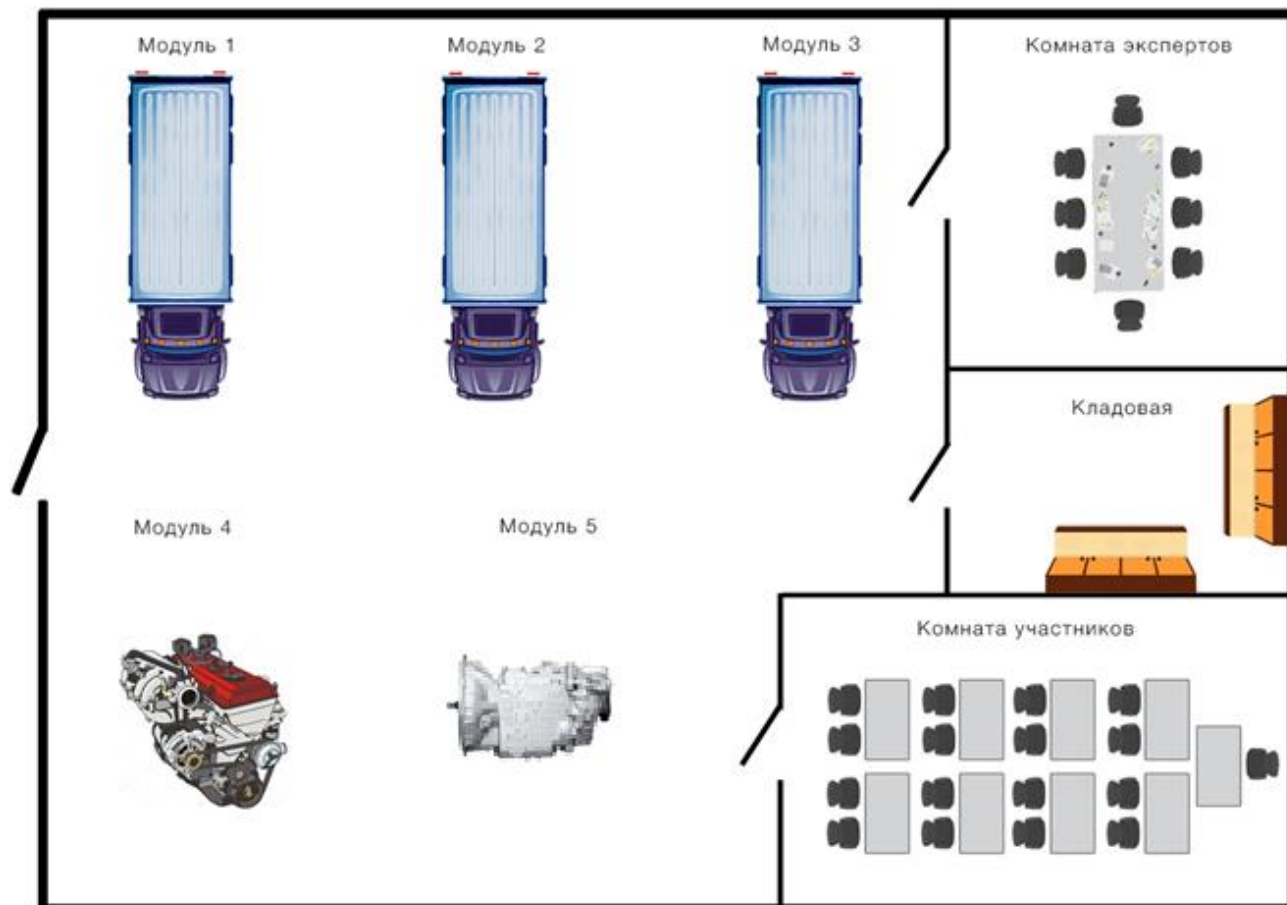
1.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Обслуживание грузовой техники

Номер компетенции: 54

Дата разработки: «25» сентября 2018г.

План застройки площадки:





**2 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

2.1 Паспорт комплекта оценочной документации

КОД 1.3 по компетенции «Обслуживание грузовой техники» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности «Обслуживание грузовой техники».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификации стандарта компетенции
1	Безопасность Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности• Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом.• Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве.• Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов.• Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами.• Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.
2	<p>Логическая последовательность действий при ремонте</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
3	<p>Применение и интерпретация технической информации</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.

4	<p>Точное измерение Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
5	<p>Поиск неисправностей Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.
6	<p>Надлежащее использование приборов Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.

7	<p>Техническое обслуживание и ремонт компонентов или систем Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. • Влияние выбранных процедур на остальные части систем.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем
8	<p>Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

5. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные).

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 35.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
С	Электрические системы	-	15	15
Е	Механика двигателя и измерения точности	-	20	20
Итого =		-	35	35

6. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

6.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники»:

Количество постов рабочих мест \ Количество обучающихся	1	2	3	4	5
От 2 до 4	2	4	5	6	7
От 4 до 8	2	4	5	6	7
От 8 до 12	2	4	5	6	7
От 12 до 16	2	4	5	6	7
От 16 до 20	2	4	5	6	7
От 20 и более	2	4	5	6	7

6.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1 участника.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - 4.

7. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3 – приложение № 2.

**2.2 ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

Задание включает в себя следующие разделы:

5. Формы участия
6. Модули задания и необходимое время
7. Критерии оценки
8. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Электрические системы	15	2 часа
2	Механика двигателя и измерения точности	20	2 часа

Модули с описанием работ

Модуль 1:

«С» - Электрические системы

Участнику необходимо выполнить диагностирование элементов электрической системы, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 2:

«D» - Механика двигателя и измерения точности

Участнику необходимо выполнить разборку двигателя, провести замеры, определить неисправности, и устранить неисправности.

Двигатель.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **35**.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Электрические системы		15	15
2	Механика двигателя и измерения точности		20	20
Итого =			35	35

Субъективные оценки **0**

4. Необходимые приложения

Учащиеся не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки, к работе на площадке не допускаются.

2.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-2

С - 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Инструктаж и обучение экспертов на площадках
	9:30-10:00	Распределение ролей между экспертами
	10:00-11:00	Внесение 30% изменений в экзаменационные задания
	11:00-16:00	Подготовка экспертами экзаменационных участков
	16:00-17:00	Подписание экспертами методических пакетов и регламентирующих документов по своим компетенциям

* Монтаж оборудования происходит в течении всего рабочего дня.

План работы участников и экспертов день С-1

С - 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Регистрация участников
	9:30-17:00	Завершение подготовки экспертами экзаменационных участков
	10:00-12:00	Инструктаж и обучение участников (ОТ и ТБ, жеребьевка, ознакомление с экзаменом, рабочими местами и оборудованием)

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-11:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	11:00-12:00	Обед
	12:00-14:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)

	14:00-16:00	Подведение итогов дня, внесение оценок в CIS.
--	-------------	---

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

*Количество дней работы участников и экспертов зависит от количества участников на демонстрационном экзамене.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

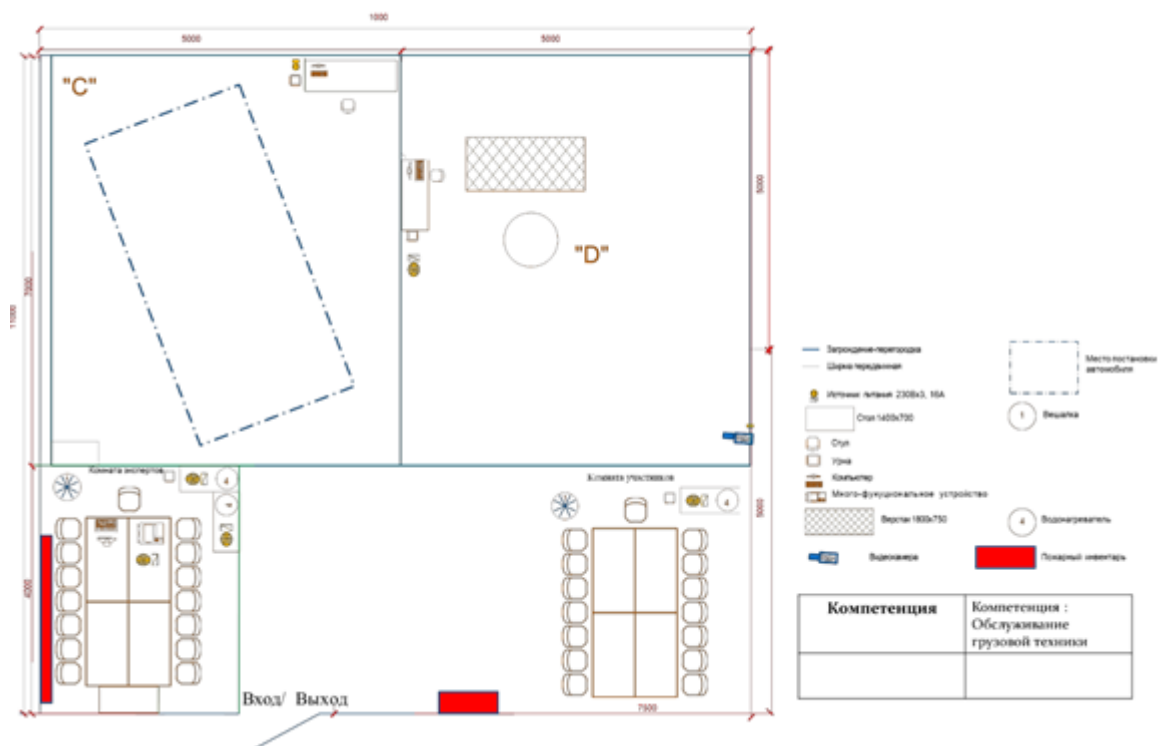
2.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Обслуживание грузовой техники

Номер компетенции: 54

Дата разработки: «25» сентября 2018г.

План застройки площадки:





**3 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2 ДЛЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

3.1 Паспорт комплекта оценочной документации

КОД 1.2 по компетенции «Обслуживание грузовой техники» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификацией стандарта компетенции
1	Безопасность Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности• Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом.• Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве.• Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов.• Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами.• Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.
2	<p>Логическая последовательность действий при ремонте</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
3	<p>Применение и интерпретация технической информации</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.

4	<p>Точное измерение Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
5	<p>Поиск неисправностей Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.
6	<p>Надлежащее использование приборов Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.

7	<p>Техническое обслуживание и ремонт компонентов или систем Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. • Влияние выбранных процедур на остальные части систем.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем
8	<p>Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные).

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 35.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Системы питания управления двигателем	-	20	20
F	Коробка передач	-	15	15

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники»:

Количество постов рабочих мест \ Количество обучающихся	1	2	3	4	5
От 2 до 4	2	4	5	6	7
От 4 до 8	2	4	5	6	7
От 8 до 12	2	4	5	6	7
От 12 до 16	2	4	5	6	7
От 16 до 20	2	4	5	6	7
От 20 и более	2	4	5	6	7

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1 участника.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - 4.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2 – приложение № 3.

**3.2 ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое

время Модули и время сведены в

таблице 1 Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Системы питания управления двигателем	20	2 часа
2	Коробка передач	15	2 часа

Модули с описанием работ

Модуль 1:

«А» - Системы питания управления двигателем

Участнику необходимо провести диагностику электрооборудования двигателя автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 2:

«Б» - Коробка передач

Участнику необходимо выполнить разборку коробки передач, произвести замеры, определить неисправности и устранить.

Автомобиль

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **35**.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Системы питания управления двигателем		20	20
2	Коробка передач		15	15
Итого =			35	35

Субъективные оценки 0

4. Необходимые приложения

Учащиеся не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки, к работе на площадке не допускаются.

3.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-2

С - 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Инструктаж и обучение экспертов на площадках
	9:30-10:00	Распределение ролей между экспертами
	10:00-11:00	Внесение 30% изменений в экзаменационные задания
	11:00-16:00	Подготовка экспертами экзаменационных участков
	16:00-17:00	Подписание экспертами методических пакетов и регламентирующих документов по своим компетенциям

* Монтаж оборудования происходит в течении всего рабочего дня.

План работы участников и экспертов день С-1

С - 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Регистрация участников
	9:30-17:00	Завершение подготовки экспертами экзаменационных участков
	10:00-12:00	Инструктаж и обучение участников (ОТ и ТБ, жеребьевка, ознакомление с экзаменом, рабочими местами и оборудованием)

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-11:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	11:00-12:00	Обед
	12:00-14:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)

	14:00-16:00	Подведение итогов дня, внесение оценок в CIS.
--	-------------	---

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

*Количество дней работы участников и экспертов зависит от количества участников на демонстрационном экзамене.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

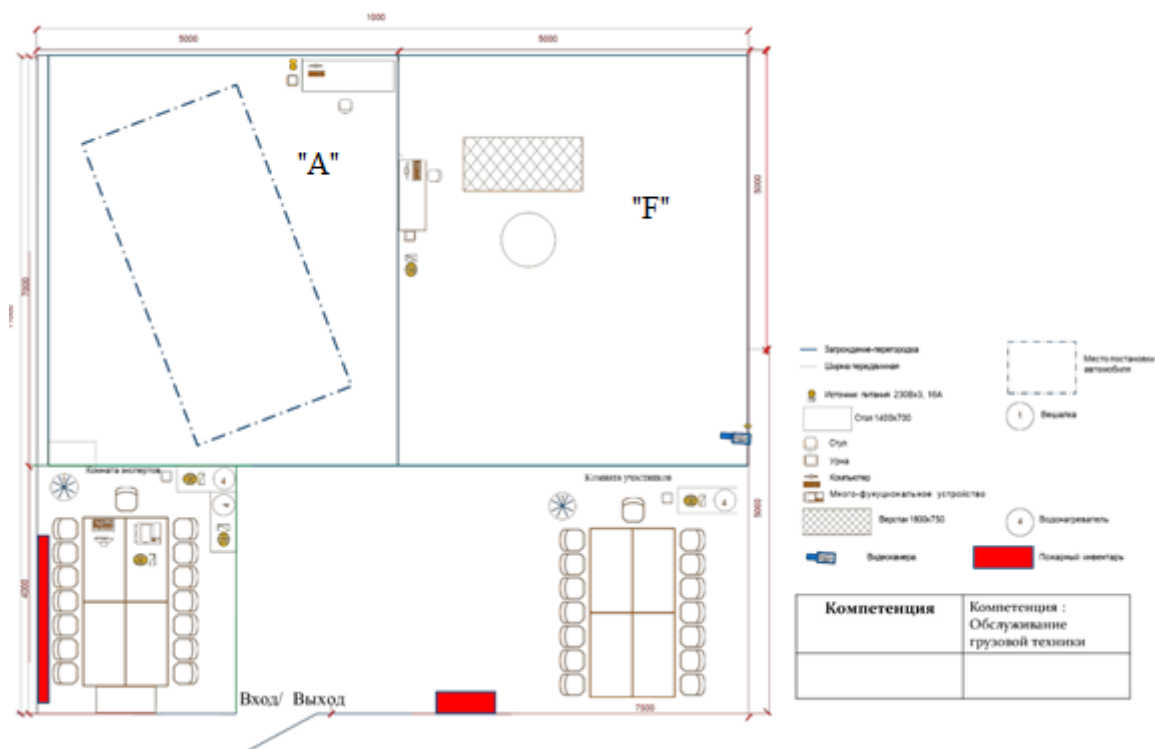
3.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Обслуживание грузовой техники

Номер компетенции: 54

Дата разработки: «25» сентября 2018г.

План застройки площадки:





**4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1 ДЛЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

4.1 Паспорт комплекта оценочной документации

КОД 1.1 по компетенции «Обслуживание грузовой техники» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификацией стандарта компетенции
1	Безопасность Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности• Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом.• Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве.• Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов.• Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами.• Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.
2	<p>Логическая последовательность действий при ремонте</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
3	<p>Применение и интерпретация технической информации</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.

4	<p>Точное измерение Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
5	<p>Поиск неисправностей Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.
6	<p>Надлежащее использование приборов Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.
7	<p>Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

	Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.
--	---

1 Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 35.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Системы питания управления двигателем	-	20	20
В	Системы рулевого управления и тормозной системы	-	15	15
Итого		-	35	35

2 Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

5. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники»:

Количество постов рабочих мест Количество обучающихся	1	2	3	4	5
От 2 до 4	2	4	5	6	7
От 4 до 8	2	4	5	6	7
От 8 до 12	2	4	5	6	7
От 12 до 16	2	4	5	6	7
От 16 до 20	2	4	5	6	7
От 20 и более	2	4	5	6	7

- 6.** Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1 участника.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - 4.

3 Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1 – приложение № 4.

**4.2 ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице

1 Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время выполнения на
1	Системы питания управления двигателем	20	2 часа
2	Системы рулевого управления и тормозной системы	15	2 часа

Модули с описанием работ

Модуль 1:

«А» - Системы питания управления двигателем

Участнику необходимо провести диагностику электрооборудования двигателя автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 2:

«В»- Системы рулевого управления и тормозной системы

Участнику необходимо провести диагностику рулевого управления и тормозной системы автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **35**.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Системы питания управления двигателем		20	20
2	Системы рулевого управления и тормозной системы		15	15
Итого			35	35

Субъективные оценки 0

4. Необходимые приложения

Учащиеся не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки, к работе на площадке не допускаются.

1.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-2

С - 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Инструктаж и обучение экспертов на площадках
	9:30-10:00	Распределение ролей между экспертами
	10:00-11:00	Внесение 30% изменений в экзаменационные задания
	11:00-16:00	Подготовка экспертами экзаменационных участков
	16:00-17:00	Подписание экспертами методических пакетов и регламентирующих документов по своим компетенциям

* Монтаж оборудования происходит в течении всего рабочего дня.

План работы участников и экспертов день С-1

С - 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Регистрация участников
	9:30-17:00	Завершение подготовки экспертами экзаменационных участков
	10:00-12:00	Инструктаж и обучение участников (ОТ и ТБ, жеребьевка, ознакомление с экзаменом, рабочими местами и оборудованием)

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-11:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	11:00-12:00	Обед
	12:00-14:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)

	14:00-16:00	Подведение итогов дня, внесение оценок в CIS.
--	-------------	---

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

*Количество дней работы участников и экспертов зависит от количества участников на демонстрационном экзамене.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

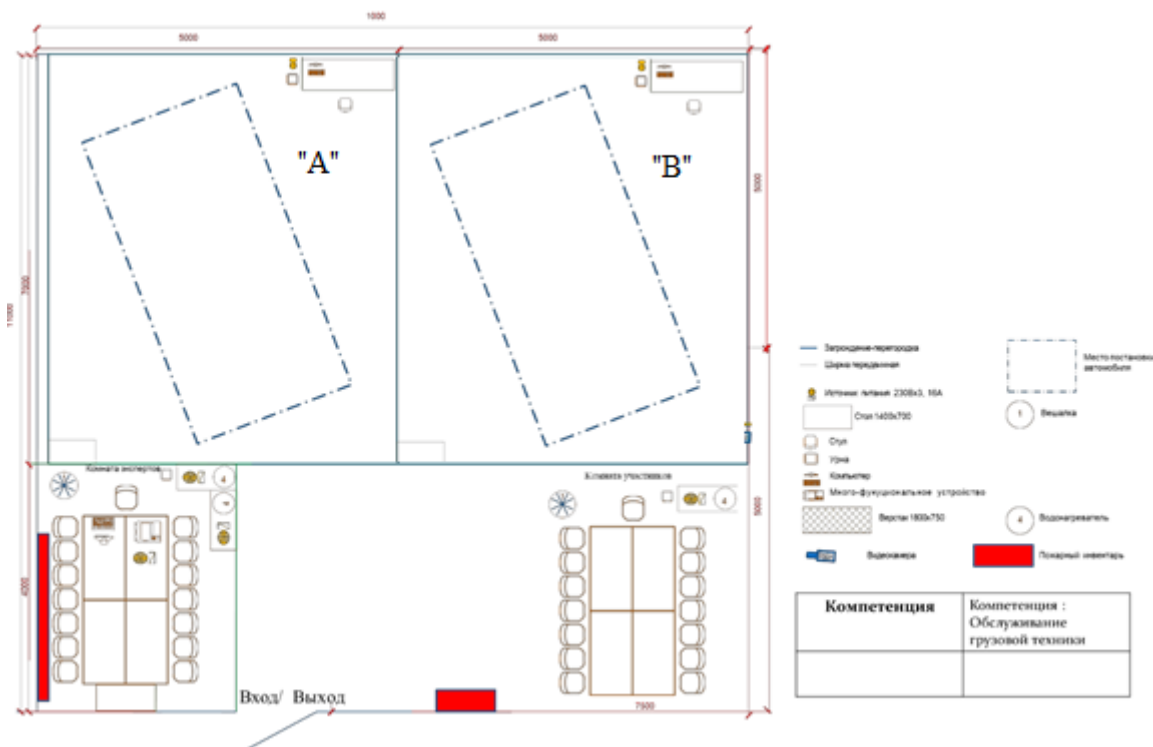
1.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Обслуживание грузовой техники

Номер компетенции: 54

Дата разработки: «25» сентября 2018г.

План застройки площадки:



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за

собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 – Инфраструктурный лист для КОД № 2.1

Приложение № 2 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.3

Приложение № 3 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.2

Приложение № 4 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.1